



بتمويل من  
الاتحاد الأوروبي  
Financé par  
l'Union européenne



Save the Children

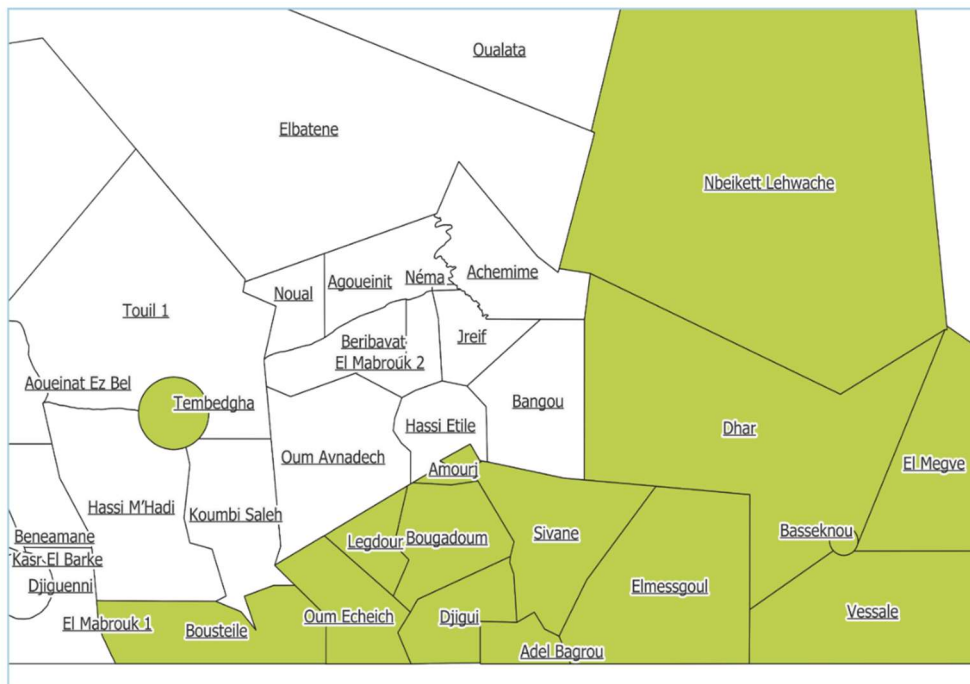


Terre des hommes  
Aide à l'enfance.

Projet « TAWAFOUG » (Entente)

Sélection d'un Consultant Individuel pour la Réalisation des Études Techniques et le Suivi des Travaux de Construction et de Réhabilitation des Infrastructures Scolaires dans la Wilaya du Hodh El Chargui

COMMUNES D'INTERVENTION TAWAFOUG



COMMUNES TAWAFOUG

0 25 50 km



Terre des hommes  
Aide à l'enfance.



Save the Children



Save the Children

## 1. Contexte et Justification

La région du Hodh El Chargui (HeC), frontalière avec le Mali, subit depuis 2012 les conséquences socio-économiques et sécuritaires de l'instabilité chronique au Mali. Cette crise a entraîné un afflux massif de réfugiés maliens et de retournés mauritaniens, augmentant la pression sur des ressources locales déjà limitées. Les services de base - éducation, eau potable, santé et protection sociale – sont fortement dégradés, creusant les inégalités et fragilisant la cohésion entre communautés hôtes, réfugiées et retournées.

Le système éducatif du HeC est en situation de rupture :

- Infrastructures inadéquates : établissements surpeuplés, équipements obsolètes, et accès limité à l'eau/hygiène ;
- Déficit de personnel qualifié : enseignants insuffisamment formés pour gérer l'afflux d'enfants déplacés, besoins en pédagogie inclusive et psychosociale ;
- Exclusion systémique : taux d'abandon élevé chez les filles et les enfants vulnérables (réfugiés, handicapés), manque de cantines scolaires et de dispositifs de protection.

Porté par un consortium (Action contre la Faim, Save the Children, Terre des Hommes Lausanne), sous le financement de l'Union Européenne, le projet *Tawafoug*, vise à renforcer durablement les services essentiels dans le HeC, en combinant urgence humanitaire et développement résilient. Il adopte une approche multisectorielle (eau, santé, sécurité alimentaire et moyens d'existence, protection) et participative, impliquant :

- Les bénéficiaires directs : communautés hôtes, réfugiés, retournés mauritaniens ;
- Les acteurs institutionnels : autorités régionales, départementales, communales ; services techniques de l'État (Éducation, Santé, Hydraulique, Agriculture, Environnement) ;
- Les partenaires locaux : OSC, leaders communautaires, associations de parents d'élèves.

Dans le cadre de la composante éducation, Save the Children prévoit un diagnostic approfondi des infrastructures scolaires cibles, préalable aux travaux de réalisation/construction. Cette étude technique aura pour but de :

- Cartographier les besoins prioritaires : évaluer l'état structurel des bâtiments (sécurité, capacité d'accueil, normes), analyser l'accès aux services de base (points d'eau, latrines)

et leur adéquation aux besoins genrés (sanitaires séparés filles/garçons), identifier les risques environnementaux et proposer des mesures d'atténuation.

- Garantir l'inclusion et la durabilité : intégrer les recommandations issues des consultations communautaires (planifications participatives communautaires) et prévoir des espaces polyvalents pour renforcer la résilience.
- Proposer des aménagements favorisant l'inclusion (accès pour enfants handicapés) et estimer les besoins en mobiliers et outils pédagogiques adaptés aux classes.

La liste des vingt infrastructures scolaires cibles du diagnostic sera validée à l'issue des planifications communautaires participatives en cours, dont les rapports seront publiés avant la sélection finale du Consultant Individuel. La liste des terroirs d'intervention figure dans le tableau ci-dessous :

Moughataa	Commune	Terroir	Localités du terroir
Dhar	Nbeiket Lahwach	Nbeiket Lahwach	Nbeiket Lahwach et campements réfugiés et retournés
Timbedra	Timbedra	Timbedra	Timbedra, Ekenkay, Egeni Barcka,
	Bousteilla	Bousteilla	Bousteilla, Deida Ghili, Hsey Lardha 2, Toueikite, El Boushab
Bassiknou	Bassiknou	Bassiknou	Bassiknou, Soumentha 1&2, Guiderenni, Essabatt, Baghdad, Dheyatt Bilal, Mtamass
	Vassala	Vassala Ville	Vassala Ville, Douenkara, Makhla Oulad Alouche, Ehe Sraba, Hamdalhi
	Vassala	Kleiva	Kleiva, Kindierle, Neré, El Mansour
	El Megvé	Tenouagoutin	Tenouagoutin, Hassi Ehel Seidi, Ehel Devnach
	El Megvé	Bir El Barka	Bir El Barka, Chegué, Akouinin
	Dhar	Dinderé	Dinderé, Douerriré, Ghlig Mounana

Amourj	Amourj	Amourj	Amourj
	Djeigui	Djeigui 1	Djeigui 1, 2 et 2, Drenawi, Nazaha, Ehel Mahmoud, Aweinat Gneibel, Ehel Mamine, Ehel Sa_id Lehveine et El Heibe El Cheik
	Oum Ecehiche	Oum Ecehiche	Oum Ecehiche, Elguetea 1&2, Ejereik Ehel Masa, Eladala, Lehweimil et Anagh
	Oum Ecehiche	Aine Elvetch	Aine Elvetch, Vaira, Bir Echerika et Dar Elkheir
	Bougadoum	El Mebdoua 1	El Mebdoua 1, El Mebdoua 2, Dekni Legwanine, Nour el Ehel Tahar
	Legdour	Tweimirt Lemarid	Tweimirt Ehel Ely, Zouekeye Ehel M'bareck, Hassi El Aviya, Elwassaa 1, Elwassaa 2 et Legdour
Adel Bagrou	Adel Bagrou	Adel Bagrou	Adel Bagrou, Lekreiss, Assekra, Ehel Med Diarra, Ehel Hamadi 1 & 2, Ehel Nakhtirou, Arche Tevellalit, Ehel Salek, Ehel Abeidy, Wadje, Debay Deysan
	Adel Bagrou	Oum Sfeya	Oum Sfeya, Dellaha, Mbouriyé, Tichitt Voulané
	Elmesgoul Lebyadh	Elmesgoul Lebyadh	Elmesgoul Lebyadh, Elmasgoul Lakdhar, Haychache, Rmeida, Tcheki, Ehel Kheir Oumou, Oumou Sreymine
	Elmesgoul Lebyadh	Jengui	Jengui 1, Jelak 1, 2 & 3, Chega Edakhna, Hassi Lebyad Ehel Hamoud, Gniami



	Sivane	Sivane 1	Sivane 1, Sivane 2, Ehel Abd Elmewla, Zreiva, Eladala
--	--------	----------	---

## 2. Objectif de la Mission

L'objectif général est d'assurer que les infrastructures réalisées respectent les normes et standards en vigueur en République Islamique de Mauritanie. Pour ce faire, la mission se déroulera en deux phases : d'abord, des études techniques et architecturales seront menées suivies de la phase de contrôle et de suivi des travaux.

## 3. Résultats Attendus

### Phase 1 : Études techniques et architecturales

- Production de rapports détaillés sur la topographie des sites et les caractéristiques du sol, servant de base à la conception des infrastructures.
- Plans préliminaires précisant les dimensions, volumes et organisation spatiale.
- Plans finaux intégrant les choix de matériaux et spécifications techniques.
- Calculs et dimensionnements des éléments porteurs pour assurer la stabilité de l'ouvrage.
- Élaboration de documents écrits et graphiques détaillés pour chaque lot, destinés aux entreprises candidates.
- Établissement de prix unitaires tenant compte de la provenance des matériaux et des normes en vigueur, pour une estimation budgétaire précise.
- Réalisation d'une estimation détaillée des coûts du projet, servant de référence lors de l'évaluation des offres.
- Rédaction du cahier des charges intégrant les exigences environnementales et sociales, garantissant le respect de ces critères lors de l'exécution des travaux.



- Intervention en tant que consultant-observateur technique lors de l'analyse des propositions des entreprises, fournissant des avis éclairés pour orienter les décisions d'attribution des marchés.

## **Phase 2 : Contrôle et suivi des travaux**

- Suivi technique des contrats, assurance du respect des clauses contractuelles et gestion des modifications éventuelles.
- Vérification du respect des normes environnementales et sociales, identification et atténuation des impacts négatifs potentiels.
- Contrôle des dépenses, vérification des situations de travaux et assurance du respect du budget alloué.
- Harmonisation des interventions des différents acteurs sur le chantier pour assurer une progression efficace et éviter les conflits d'activités.
- Accompagnement du maître d'ouvrage lors des phases de réception provisoire et définitive des travaux, en s'assurant que les ouvrages sont conformes aux exigences contractuelles et prêts à être mis en service.
- Élaboration de rapports réguliers sur l'avancement des travaux, les problèmes rencontrés et les solutions apportées, afin d'informer le maître d'ouvrage et les autres parties prenantes.
- Assurance que les travaux et les fournitures respectent les spécifications techniques, les normes de qualité, les délais impartis et les coûts prévus.
- Surveillance de l'avancement des travaux par rapport au planning initial, identification des retards potentiels et proposition de mesures correctives pour respecter les échéances.
- Conseil au maître d'ouvrage sur les solutions techniques optimales en fonction des contraintes du projet et des objectifs de qualité et de durabilité.
- Maintien d'une communication constante avec les organismes de contrôle pour assurer la conformité réglementaire des travaux et faciliter les inspections.
- Préparation des ordres de service nécessaires à l'avancement des travaux, soumission au maître d'ouvrage pour approbation et notification aux entreprises concernées.

- Assurance d'une collaboration efficace entre tous les acteurs du projet, y compris les entreprises, les fournisseurs, les autorités locales et les autres parties prenantes, pour garantir la réussite du projet.

#### **4. Étendue des Travaux**

Le Consultant Individuel sélectionné devra réaliser les activités suivantes :

##### **Phase 1 : Études techniques et architecturales**

- Effectuer une analyse approfondie des infrastructures scolaires existantes, incluant des tests de résistance des matériaux et des inspections structurelles.
- Évaluer les conditions climatiques et environnementales de chaque site afin de proposer des solutions adaptées.
- Identifier les besoins spécifiques en termes de construction et de réhabilitation en tenant compte des exigences pédagogiques et du confort des élèves et enseignants.
- Réaliser des études géotechniques et topographiques détaillées pour garantir la faisabilité des travaux et éviter les risques liés à la nature du sol.
- Élaborer des plans architecturaux et techniques conformes aux standards éducatifs et aux exigences environnementales de la Mauritanie.
- Préparer un dossier technique exhaustif comprenant les devis quantitatifs et estimatifs, les spécifications techniques et les recommandations de mise en œuvre.
- Rédiger le cahier des prescriptions en y intégrant les exigences environnementales et sociales, assurant ainsi que les entreprises respectent ces critères lors de l'exécution des travaux.
- Concevoir un dispositif de suivi et de contrôle de la qualité des travaux pour garantir la conformité avec les plans et les exigences du projet.
- Intervenir en tant que consultant-observateur technique lors de l'analyse des propositions des entreprises, en fournissant des avis éclairés pour orienter les décisions d'attribution des marchés.



## **Phase 2 : Contrôle et suivi des travaux**

- Contribuer à assurer le suivi technique des contrats et les modifications éventuelles, veiller au respect des clauses contractuelles par les parties prenantes.
- Veiller à ce que les travaux respectent les normes environnementales et sociales, en identifiant et en atténuant les impacts négatifs potentiels.
- Contrôler les dépenses, vérifier les situations de travaux et assurer le respect du budget alloué.
- Accompagner le maître d'ouvrage lors des phases de réception provisoire et définitive des travaux, en s'assurant que les ouvrages sont conformes aux exigences contractuelles et prêts à être mis en service.
- Élaborer des rapports réguliers sur l'avancement des travaux, les problèmes rencontrés et les solutions apportées, afin d'informer le maître d'ouvrage et les autres parties prenantes.
- S'assurer que les travaux et les fournitures respectent les spécifications techniques, les normes de qualité, les délais impartis et les coûts prévus.
- Surveiller l'avancement des travaux par rapport au planning initial, identifier les retards potentiels et proposer des mesures correctives pour respecter les échéances.
- Conseiller le maître d'ouvrage sur les solutions techniques optimales en fonction des contraintes du projet et des objectifs de qualité et de durabilité.
- Maintenir une communication constante avec les organismes de contrôle pour assurer la conformité réglementaire des travaux et faciliter les inspections.
- Préparer les ordres de service nécessaires à l'avancement des travaux, les soumettre au maître d'ouvrage pour approbation et les notifier aux entreprises concernées.
- Assurer une collaboration efficace entre tous les acteurs du projet, y compris les entreprises, les fournisseurs, les autorités locales et les autres parties prenantes, pour garantir la réussite du projet.





## 5. Profil du Consultant Individuel

Le Consultant Individuel devra répondre aux critères suivants :

- Ingénieur des travaux publics, ingénieur génie civil ou architecte (de préférence, au moins BAC+5 d'un diplôme universitaire reconnue en ingénierie de travaux publics et/ou architecte et/ou génie civil ou tout autre diplôme équivalent).
- Avoir une expérience avérée dans le domaine des études techniques des Bâtiments et Travaux Publics (BTP) ainsi que le suivi et la supervision de travaux, avec des références vérifiables d'au moins deux projets comparables réalisés au cours des cinq dernières années.
- Maîtriser les normes et réglementations locales et internationales en matière de construction scolaire, notamment en termes de sécurité, d'ergonomie et d'impact environnemental.
- Avoir une capacité démontrée à travailler dans des environnements isolés ou difficiles, avec une logistique adaptée aux contraintes locales.
- Fournir une méthodologie claire pour la réalisation du diagnostic et des études techniques, incluant des outils et techniques modernes pour l'évaluation des infrastructures, et le suivi – contrôle des travaux.

## 6. Méthodologie

La mission sera conduite en étroite collaboration avec les départements de Save the Children (Opérations, Finances, Logistique et Sécurité et, Qualité des Programmes), afin de capitaliser sur leur expertise sectorielle et leur connaissance du contexte local. Des réunions de cadrage permettront de synchroniser les activités avec les autres volets du projet, en veillant à une approche intégrée.

Parallèlement, un comité de liaison tripartite sera établi avec les services déconcentrés du Ministère de l'Education Nationale et de la Réforme du Système Educatif (MENRSE) et les communes d'intervention. Ce comité aura pour mandat de :

- Valider les outils d'évaluation technique en les alignant sur les normes nationales et le cadre normatif des écoles sûres et inclusives ;
- Participer aux visites conjointes sur le terrain pour évaluer l'état des infrastructures et prioriser les interventions ;
- Co-animer les ateliers de restitution préliminaire, afin d'intégrer les enjeux pédagogiques dans les plans de construction et de réhabilitation.

Le diagnostic combinera une analyse quantitative (audits structurels, relevés topographiques) et une approche quantitative centrée sur les besoins des bénéficiaires. Les étapes incluront :

- Visites terrain approfondies : une équipe pluridisciplinaire évaluera chaque école cible à l'aide de grilles standardisées, couvrant la sécurité des bâtiments, l'adéquation des espaces aux besoins genrés, et les risques environnementaux.
- Consultations communautaires : des focus groupes seront organisés avec les comités de gestion des établissements scolaires, les parents d'élèves (en veillant à la parité hommes – femmes), et les enfants eux-mêmes. Ces échanges identifieront les priorités perçues.

## **7. Durée et Calendrier de la Mission**

La mission se déroulera dans la Wilaya du Hodh El Chargui. Pour la première phase, la durée est de **trois mois** sans délai de validation au maximum, à compter de la signature du contrat. La seconde phase sera liée à la durée d'exécution des travaux de construction et d'équipement des infrastructures scolaires. Le consultant Individu est tenu d'assurer sa mission de supervision jusqu'à la réception définitive des travaux prévue un an après la réception provisoire. Un calendrier détaillé des interventions sera proposé par le Consultant Individuel sélectionné.

## **9. Modalités de Soumission des Offres**

Les soumissionnaires devront fournir un dossier comprenant :

- Une note technique et méthodologique démontrant la compréhension des termes de référence démontrant la compréhension des termes de référence, notamment le contexte de la mission, ainsi que l'approche méthodologique proposée.
- Les références et expériences de consultance dans des projets similaires.
- Un chronogramme indicatif de la consultance.

- Une offre financière précisant uniquement les honoraires mensuelles du Consultant Individuel, toutes taxes comprises.

Les offres devront être envoyées avant la date limite fixée au **vendredi 02 Avril 2025 à 12 h 00** à l'Unité de Gestion du Programme via l'adresse suivante : [info.mr@savethechildren.org](mailto:info.mr@savethechildren.org) dans l'objet « Sélection d'un Consultant Individuel pour la Réalisation des Études Techniques et le Suivi des travaux de Construction et de Réhabilitation des Infrastructures Scolaires dans la Wilaya du Hodh El Chargui - Projet TAWAFOUG ».

## **10. Critères d'Évaluation des Offres**

Les offres seront évaluées selon les critères suivants :

- Note technique et méthodologique (40 %).
- Expériences et qualifications du Consultant (30 %).
- Proposition financière (30 %).



**Save the Children**