

Projet PAIRE : CADRE LOGIQUE

	Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables			Sources et moyens de vérification	Hypothèses
Objectif général	<i>Quel est l'objectif d'ensemble auquel l'action va contribuer ?</i>	<i>Quels sont les indicateurs-clefs liés à cet objectif général ?</i>	<i>Baseline (2022)</i>	<i>Cible (2026)</i>	<i>Quelles sont les sources d'information pour ces indicateurs ?</i>	
Objectif général	OG. Appuyer la réforme des secteurs sociaux de base (éducation) afin d'améliorer l'offre, l'accessibilité et la qualité des services d'une manière équitable pour toute la population	(IOV OG.1.1) Ratio de disponibilité des manuels scolaires (désagrégation par zone géographique, public/privé) (OPSYS)	600 000 manuels à la disposition des élèves en classes (0,67 manuel par élève au fondamental)	2 millions de manuels à la disposition des élèves en classes (2 manuels par élève au fondamental)	Inventaire des manuels scolaires (Rapport PAIRE 2023 pour la valeur de référence) SIRAGE	Le nouveau système de distribution des manuels scolaires en classe adopté Les leçons scriptées pour les 3 premières années du fondamental distribuées dans les classes
Objectif spécifique	<i>Quel objectif spécifique l'action doit-elle atteindre comme contribution aux objectifs globaux ?</i>	<i>Quels indicateurs montrent en détail, que l'objectif de l'action est atteint ?</i>			<i>Quelles sources d'information existent et peuvent être rassemblées ? Quelles sont les méthodes pour obtenir ces informations ?</i>	<i>Quels facteurs et conditions hors de la responsabilité du Bénéficiaire sont-elles nécessaires pour atteindre cet objectif ? (Conditions externes) Quels sont les risques à prendre en considération ?</i>
Objectif spécifique	OS1: Le système éducatif est renforcé grâce à l'appui à la mise en œuvre de la politique nationale dans le secteur de l'éducation et de la réforme du système éducatif	(IOV OS1.1) Taux d'accroissement du budget de l'éducation par rapport à N-1 (IOV OS1.2) Nombre d'indicateurs relatif à la gestion de la chaîne du livre scolaire élaborés, intégrés et alimentés dans le SIRAGE (OPSYS) (IOV OS1.3) Etat de réalisation du mécanisme de suivi & évaluation au sein du MENRSE	-1,96% 0 MSE non fonctionnel	> 0% 6 MSE finalisé, validé et mis à jour	(IOV OS1.1) Documents budgétaires du MENRSE (IOV OS1.2) Rapport du SIRAGE (IOV OS1.3) Rapport d'activités du projet	La volonté politique des autorités actuelles au plus haut niveau pour soutenir les réformes de l'éducation, qui constitue l'un des axes prioritaires du programme présidentiel, se maintient sur la durée du projet. Les partenaires impliqués, notamment le MESRE, participent activement à la mise en œuvre du projet et maintiennent un bon niveau de coopération basé sur la confiance, la transparence et la motivation pour atteindre les objectifs du projet.
Résultats attendus	<i>Quels sont les résultats attendus ?</i>	<i>Quels indicateurs permettent de vérifier et de mesurer que l'action atteint les résultats attendus ?</i>			<i>Quelles sont les sources d'information pour ces indicateurs ?</i>	<i>Quels facteurs et conditions hors de la responsabilité du Bénéficiaire sont-elles nécessaires pour atteindre cet objectif ? (Conditions externes) Quels sont les risques à prendre en considération ?</i>
Résultat attendu 1	R1: La qualité pédagogique et physique, l'accessibilité, la disponibilité et l'utilisation dans le système éducatif des manuels scolaires et autres matériels pédagogiques sont améliorés durablement pour renforcer la qualité et la pertinence de l'enseignement, en luttant contre les stéréotypes de genre.					
Produit 1.1	PI.1: Une nouvelle organisation de la gestion de la chaîne du livre scolaire, incorporant le rôle du numérique et prenant mieux en compte les problématiques de genre, inclusion et DD, est développée	(IOV 1.1.1) Nombre d'outils et de documents structurants élaborés avec le soutien de l'UE, pour un meilleur pilotage de la chaîne du livre. (A4 THEMA) (IOV 1.1.2) Nombre de cadres et agents du MENSRE formés par l'intervention financée	0 0	30 50	(IOV 1.1.1) Rapport d'activités du projet (IOV 1.1.2) Listes de présence, rapport d'activités	La politique de gestion des manuels scolaires est validée dans des délais raisonnables.

		par l'UE avec des connaissances et/ou des compétences accrues dans la nouvelle politique de gestion des manuels scolaires, désagrégé par sexe (proxy, indicateur clé OPSYS, ligne 1434).				
	Produit 1.2: Les dynamiques d'amélioration de la qualité de l'enseignement sont renforcées au niveau central et dans les zones pilotes en s'appuyant sur un nouveau système de distribution et l'utilisation des manuels scolaires en classe	(IOV 1.2.1) Nombre d'agents publics, acteurs locaux et de parents d'élèves formés et sensibilisés sur le nouveau système de distribution et les conditions d'usage des manuels scolaires avec le soutien de l'UE, désagrégé par sexe. (A2a THEMA)	0	1000	(IOV 1.2.1) Liste de présence aux formations, rapports d'activités	Le nouveau système de distribution des manuels scolaires en classe adopté.
		(IOV 1.2.2) Nombre d'inspecteurs et professeurs formés et accompagnés pour utiliser efficacement les manuels dans la salle de classe (désagrégé par sexe, par région, par type de formation initiale/continue)	0	2000	(IOV 1.2.2) Liste de présence aux formations, rapports d'activités	Développement de contenus numériques pour la formation
Résultat attendu 2	R2 : Le pilotage des politiques éducatives et la gestion des ressources du MENRSE sont renforcés					
Produit 2.1	P.2.1.1: Les capacités de pilotage et de gestion administrative et pédagogique du MENRSE et des services déconcentrés sont renforcés.	(IOV 4.1.1) Nombre de documents et outils structurants développés pour appuyer le MENRSE et les services déconcentrés dans la définition et la mise en œuvre des réformes éducatives (A4 THEMA, OPSYS)	0	30	(IOV 4.1.1) Rapports d'activités	Les réformes sont mises en œuvre selon des principes de transparence et de développement des compétences au niveau des ressources humaines.
		(IOV 4.1.2) Nombre de documents et d'outils de la GPEC développés pour appuyer le MENRSE et les services déconcentrés (A4 THEMA)	0	10	(IOV 4.1.2) Organigramme, rapport d'activités	Le projet PAGFAM met en œuvre les activités programmées et parvient à générer les changements escomptés sur la réforme de la gestion publique.
		(IOV 4.1.3) Nombre de cadres du MENRSE et des services déconcentrés formés sur les outils de pilotage et de gestion administrative et pédagogique (désagrégé par sexe, par direction/établissement/région) (A2a THEMA, OPSYS)	0	500	(IOV 4.1.3) Liste de présence, rapport d'activités	Les potentielles discriminations dont sont victimes les femmes n'empêchent pas leur avancement professionnel au sein du MESRE et des établissements publics. Développement de contenus numériques pour la formation
Activités à développer	<i>Quelles sont les activités-clefs à mettre en œuvre, et dans quel ordre, afin de produire les résultats attendus ?</i>					

Activités à développer	<p>Activité 1.1.1 Accompagnement du MENRSE pour la conception d'une politique de l'édition scolaire intégrant le numérique</p> <p>Activité 1.1.2 Appui à l'élaboration d'outils de pilotage de la chaîne du livre</p> <p>Activité 1.1.3 Appui à la professionnalisation des acteurs de l'édition scolaire en prenant mieux en compte les problématiques de genre, inclusion et développement durable</p> <p>Activité 1.2.1 Accompagnement de l'amélioration du système de mise à disposition des manuels dans les classes</p> <p>Activité 1.2.2 Appui au MENRSE pour l'intégration d'enseignements sur le bon usage du manuel scolaire dans les programmes de formation des enseignants, des personnels d'inspection et de direction</p> <p>Activité 1.2.3 Développement et mise en œuvre de plans de renforcement des capacités des maîtres des zones pilotes</p>
	<p>Activité 2.1.1 - Accompagnement du MENRSE pour le pilotage et la mise en œuvre des réformes éducatives, intégrant les dimensions genre et de développement durable</p> <p>Activité 2.1.2 - Accompagnement du MENRSE pour la mise en œuvre de la réforme de la gestion publique</p> <p>Activité 2.1.3 - Appui au MENRSE pour le développement d'une politique de gestion des ressources humaines efficace et efficiente</p> <p>Activité 2.1.4 - Appui méthodologique au MENRSE pour une meilleure coordination des programmes initiés par les PTF</p> <p>Activité 2.1.5 - Renforcement des capacités managériales et de gestion des structures déconcentrées du MENRSE</p>

