



Termes de références pour l'acquisition de 800 kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor (Commune de El Megve) et de Mberra 2 (Commune de Fassala), Moughaata de Bassikounou, Hodh El Chargui

1. Contexte et justification

Située au sud-est de la Mauritanie, à environ 1 200 km de la capitale, la région du Hodh El Chargui fait face à de graves difficultés socio-économiques qui impactent directement la santé et le bien-être des enfants. La crise humanitaire et sécuritaire persistante au Mali continue de forcer des populations à fuir vers la Mauritanie, en particulier vers le Hodh El Chargui, où se trouve le camp de réfugiés de Mberra. Cet afflux massif de réfugiés accentue la pression sur les services sociaux de base et les ressources naturelles dans une région déjà marquée par un taux de pauvreté multidimensionnelle élevé et une grande vulnérabilité aux chocs climatiques. Le camp de Mberra étant saturé, la majorité des nouveaux arrivants s'installent désormais dans les villages voisins des communes de Fassala et Megve. Cette situation oblige les agences onusiennes et les ONG nationales et internationales à adapter leur réponse pour répondre aux besoins à la fois à l'intérieur et à l'extérieur du camp.

La précarité accrue expose les enfants à diverses formes de violence, d'exploitation, de discrimination, d'abus et de négligence (VEDAN). En réponse, quatre ONG (ACF, ALIMA, GRET, SCE), en étroite collaboration avec les autorités locales, ont uni leurs forces pour offrir une réponse globale aux populations des deux communes de la Moughataa de Bassikounou, particulièrement touchées par l'afflux de réfugiés. Le projet KARAMA cible spécifiquement les zones de forte concentration de réfugiés maliens dans le Hodh El Chargui, avec une intervention dans les communes d'El Megve et Fassala, choisies en fonction de leurs indicateurs de vulnérabilité, du nombre de réfugiés, du faible nombre de projets en cours et de la possibilité de mettre en œuvre un programme intégré à fort impact en collaboration avec les autorités.



La situation politique et sécuritaire très instable au Mali rend peu probable un retour à grande échelle des réfugiés. Avant même cet afflux, les communautés hôtes faisaient déjà face à des faiblesses du système de santé, d'éducation et de protection, marquées par un manque d'infrastructures et de professionnels qualifiés, entraînant des services de qualité médiocre. En outre, l'accès insuffisant à l'eau, à l'hygiène et à l'assainissement (EHA), l'insécurité alimentaire, la malnutrition, l'enclavement et le manque de services de base ajoutent à la vulnérabilité de ces populations.

Dans ce contexte, il est impératif de déployer des actions pour atténuer l'impact de la présence des réfugiés et améliorer les conditions de vie des populations hôtes, qui se trouvent parfois aussi vulnérables que les réfugiés eux-mêmes. Le soutien au développement économique et social des communautés hôtes est également crucial pour favoriser une coexistence pacifique entre les différentes communautés.

C'est dans cette optique que Save the Children, au sein du consortium KARAMA et avec le financement de l'Union Européenne, vise à soutenir l'éducation primaire en distribuant 800 kits scolaires aux élèves participant aux cours de soutien et aux enfants vulnérables des communautés affectées.

2. Objectif général

L'objectif général est de renforcer l'accès des enfants vivant dans les communes de Fassala et El Megve à une éducation inclusive et de qualité.

3. Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques sont :

- Assurer la sélection d'un fournisseur qualifié pour la fourniture de 800 kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II ;
- Assurer la fourniture de 800 kits scolaires destinés aux enfants vulnérables des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II.



4. Résultats attendus

Les résultats attendus sont :

- Un fournisseur qualifié est sélectionné pour la fourniture de 800 kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II ;
- 800 kits scolaires sont fournis dans les délais pour assurer la distribution aux enfants vulnérables des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II.

5. Aspects pratiques et chronogramme de l'activité

5.1 Aspects pratiques

Conformément aux résultats à atteindre, il sera lancé un avis à manifestation d'intérêt pour l'acquisition des kits scolaires pour les élèves des écoles primaires des localités d'Aghor et de Mberra II dans la Moughataa de Bassikounou dont les spécifications seront indiquées dans un tableau de cotation. Les kits scolaires seront livrés à la base de Save the Children Espagne à Bassikounou sis à l'adresse BT-71 BIS, dans un délai de 30 jours. Les sacs à dos contenus dans le kit à acquérir seront estampillés de logos transmis avec les bons de commandes.

Le soumissionnaire retenu se verra attribuer un bon de commande qui engagera Save the Children Espagne en Mauritanie à acheter la quantité spécifiée de biens/services aux tarifs convenus et présentera des échantillons de chaque article. Les offres devront être valides pour une période de 30 jours à compter de la date limite de dépôt de l'offre.

5.2 Chronogramme de l'activité

Activité	Date
Publication de l'appel d'offres	Jeudi 10 Octobre 2024



Date limite pour les questions des soumissionnaires	Vendredi 25 Octobre 2024 à 12h00
Date limite pour la soumission des offres	Vendredi 25 Octobre 2024 à 12h00
Evaluation des offres et approbation interne	Du lundi 28 et Mardi 29 Octobre 2024
Contractualisation	A partir du Mercredi 23 Octobre 2024

Les dates ci-dessous sont indiqués à titre indicatifs et sont susceptibles d’être modifiées. Toutefois, Save the Children Espagne en Mauritanie s’engage à veiller à ce que tous les soumissionnaires soient informés de manière équitable et transparente de toute modification du calendrier.

6. Présentation des offres

Les fournisseurs intéressés par cet appel à manifestation d’intérêt sont priés de transmettre un dossier comprenant les attestations administratives en cours de validité : Copie du registre de commerce, Numéro d’Identification Fiscal, Attestation de CNSS et Attestation des impôts.

Les offres seront adressées au plus tard le Mercredi 25 Octobre 2024 à 12 h 00 min à l’unité de gestion du programme suivant la modalité suivante.

- Voie électronique à l’adresse suivante : info.mr@savethechildren.org en spécifiant dans l’objet « **Appel d’offres pour l’acquisition de 800 kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d’Aghor et de Mberra II** »

7. Critères d’évaluation

Save the Children Espagne en Mauritanie s’engage à mener une procédure d’appel d’offres équitable et transparente et à veiller à ce que tous les fournisseurs soient traités et évalués de la même manière au cours de cette procédure. Les réponses des soumissionnaires seront évaluées en fonction de trois catégories pondérés de critères : (1) critères essentiels, (2) critères de capacité et (3) critères commerciaux.



7.1 Critères essentiels : régularité administrative

Ces critères doivent être remplis pour accéder à l'étape d'évaluation suivante. Si un soumissionnaire ne remplit pas l'un des critères essentiels, il sera immédiatement exclu de la procédure d'appel d'offres. Le résultat de l'évaluation de ces critères est soit « Oui » ou « Non ».

Les offres seront évaluées en fonction des mêmes critères essentiels suivants :

N°	Critères essentiels
1	Copie du registre de commerce
2	Attestation de CNSS
3	Numéro d'Identification Fiscale
4	Attestation des impôts

7.2 Critères de capacité : Offre technique

Ces critères sont utilisés pour évaluer la capacité, les compétences et l'expérience des soumissionnaires par rapport aux conditions. Toutes les offres remplissant les critères essentiels seront évaluées au regard des critères de capacité suivants.

N°	Critères de capacité	Score sur 60
1	Expérience dans la réalisation pour le même type de service : Critère évalué en fonction du nombre d'attestation de bonne exécution fournie	30
2	Durée d'exécution	10
3	Certificat des articles : description de la qualité des articles par exemple	20

7.3 Critère commercial : Offre financière

Ce critère est utilisé pour évaluer la compétitivité commerciale d'une offre. Les offres seront évaluées au regard du critère commercial suivant :



N°	Critères commerciales	Score sur 40
1	Montant total de l'offre	40

8. Liste exhaustive des articles

Désignation	Quantité	Unité
Cahier 200 pages séyès grand carreau 80 gr de dimension 21X29,7 cm	6400	Pièce
Stylo à bille de couleur bleue	1600	Pièce
Stylo à bille de couleur rouge	1600	Pièce
Crayon noir écolier, triangulaire avec gomme	1600	Pièce
Gomme pour crayon longueur 4,8 cm, largeur 2 cm, hauteur 1 cm	1600	Pièce
Taille-crayon écolier en plastique 2 trous pour tailler 2 diamètres différents	1600	Pièce
Ardoise effaçable à sec 21X26,5 cm 1 face quadrillage 10X10/ 1 face séyès	1600	Pièce
Boîtes de 12 crayons de couleur triangulaires pointe moyenne majuscule	1600	Boite
Règle double décimètre 20 cm incassable avec graduation sur les deux côtés de la règle pas de 1 mm	1600	pièce
Ensemble géométrique écolier incassable de 4 pièces (règle 20 cm, 2 équerres 45°-21 cm + 60° - 21 cm, rapporteur 180°) en plastique cristal transparent	480	Boite
Sac à dos en polyester de couleur unique de format 40X30X18 cm avec logo	800	Pièce